

Princip for Klassedannelse

Vestervang Skole i Viborg



Formål

Klassedannelser skal ske med det formål, at der til alle tider gennem skoleforløbet etableres velfungerende fællesskaber (sociale rum) og bedst mulige læringsmiljøer – både for den enkelte elev, de enkelte klasser og årgangen som helhed. Det tilstræbes, at der efter klassedannelse i 0. klasse kun ændres klasser, såfremt der sker ubalance i ovenstående.

Mål

Følgende klassedannelseskriterier vil indgå i beslutningsprocessen, men vægtningen af det enkelte kriterie kan variere for at tilgodese helheden. Dette sker i dialog mellem lærerne, pædagogerne og ledelsen. Klassedannelsen sker med afsæt i følgende overvejelser:

- Læring og trivsel
- Gode sociale relationer
- Jævn fordeling af drenge, piger og etnicitet
- Jævne klassestørrelser
- Elever med særlige behov
- Andet og mere nuanceret kendskab til elevgruppen og enkeltelever

Særligt gældende for 0. årgang

På 0. årgang arbejdes der på læringshold indtil foråret, hvor de endelige stamhold dannes.

Målet med at arbejde på læringshold indtil foråret er at lære børnene at kende, for på den måde at lave de bedst tænkelige stamhold. At arbejde på læringshold betyder, at barnet som udgangspunkt er fast tilknyttet en bestemt gruppe børn og en bestemt gruppe voksne, således der fra dag 1 er fokus på børnenes tryghed og trivsel. Børnene vil i perioder med forskellige aktiviteter skifte læringshold, således at de sociale relationer og kendskab udvides til flere børn og hele årgangens voksne. På denne måde opnår skolens pædagogiske personale det bedst tænkelige kendskab til både det enkelte barn og den enkelte gruppe. På baggrund af det enkelte barns muligheder for læring og trivsel samt de observerede dynamikker i grupperne fastsættes de endelige stamhold.

Skolens ansvar

Enhver ændring af klasser forberedes af skoleledelsen og forelægges skolebestyrelsen til høring inden planen sættes i gang. Plan og proces evalueres i skolebestyrelsen.

I forbindelse med klassedannelser orienteres forældrene forud for dette. Det sker på et forældremøde, hvor processen bliver gennemgået med forældrene, og hvor der vil være mulighed for at stille opklarende spørgsmål. Afgørelsen om klassedannelse træffes jf. Folkeskoleloven af skolelederen. Skoleledelsen orienterer forældre om den endelige klassedannelse.

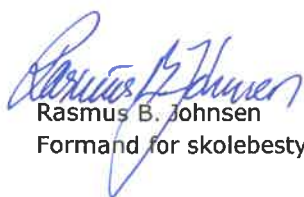
Forældrenes ansvar

Forældrene bakker op om klasserne og støtter op om sammenholdet i og omkring klassen.

Succeskriterier

Der er en kontinuerlig faglig vurdering fra skolens personale, hvorvidt der til stadighed er velfungerende faglige og sociale læringsmiljøer. Der er etableret et godt samarbejde mellem forældre og klasseteams.

Således vedtaget på skolebestyrelsesmøde den 21.03.2019


Rasmus B. Johnsen
Formand for skolebestyrelsen


Mikael Bugge Andreasen
Skoleleder


Martin Schleef
Ansvarlig for principgruppe