

Princip for læring, studietid og hjemmearbejde

Vestervang Skole i Viborg



Vestervang Skole

Formål

Formålet med Princip for læring, studietid og hjemmearbejde er at give skolens elever, forældre og personale en fælles forståelse af omfanget af, behovet for og formålet med hjemmearbejde. Som udgangspunkt gives lektier og hjemmeopgaver enten for at træne og vedligeholde elevernes færdigheder eller som led i forberedelsen til og forståelsen af undervisningen på skolen.

Mål

Vestervang Skole skal støtte eleverne i at blive så dygtige, som de kan. Eleverne skal have mest muligt ud af deres skoletid – derfor er det vigtigt, at hver enkelt elev møder forventninger og udfordringer, så hans eller hendes motivation for indlæring øges. Derfor tilrettelægges såvel undervisning som hjemmeopgaver, så der tages højde for elevernes forskellige forudsætninger for at deltage og løse opgaverne.

Skolens ansvar

Skolen har i undervisningstiden indlagt fordybelsestid, som anvendes til faglig fordybelse, træning og øvelser af indlærte færdigheder. Som udgangspunkt sker den faglige fordybelse i skoletiden, men der kan være brug for, at elever har lektier og opgaver, der skal løses hjemme. Hjemmeopgaver gives altid med udgangspunkt i elevernes niveau, og omfanget af og forventningerne til elevernes hjemmearbejde vil stige gradvist fra indskoling til udskoling.

På alle klassetrin arbejdes målrettet med læsetræning og med at udvikle elevernes fortsatte læsefærdigheder. Der vil på forældremøder ved skoleårets start blive orienteret om studietid, og information og samarbejde om læring, studietid og hjemmearbejde foregår i løbende dialog mellem skole og hjem.

Hjemmearbejde gives altid gennem Meebook (med integration til Aula), som er kommunikationskanalen for lektier. Det tilstræbes, at lektier skrives ind for en uge ad gangen, så eleverne har mulighed for at planlægge deres hjemmearbejde og lave lektier under hensyntagen til eksempelvis fritidsaktiviteter eller –arbejde.

Forældrenes ansvar

På Vestervang Skole skal hjemmeopgaverne svare til elevernes faglige og kompetencemæssige niveau, og vi forventer ikke, at forældrene skal kunne undervise deres børn derhjemme. Til gengæld er det forældrenes ansvar at bakke op om lektielæsningen ved at skabe rum og tid til at løse hjemmeopgaverne – og særligt i de yngste klasser hjælpe børnene med at orientere sig om og få løst hjemmeopgaverne.

Samtidig er hjemmearbejdet en god mulighed for, at forældrene kan følge med i skolens undervisning og børnenes faglige udvikling. Hvis forældrene har spørgsmål til hjemmearbejdet, skal de kontakte læreren i det givne fag.


Elevernes ansvar

Hjemmeopgaver benyttes til at træne nødvendige færdigheder og som supplement til skolens undervisning.

Eleverne skal derfor ikke nødvendigvis kunne løse alle hjemmeopgaver fejlfrit men arbejde med og løse opgaverne efter bedste evne for at træne færdigheder og kunne deltage aktivt i skolens undervisning.

Eleverne skal - særligt på mellemtrin og i udskoling - selv tage ansvaret for hjemmearbejdet, herunder orientere sig om lektier via Meebook.

Således vedtaget på skolebestyrelsesmøde den 10.03.2020


Rasmus B. Johnsen
Formand for skolebestyrelsen


Mikael Bugge Andreasen
Skoleleder