

Lektier på Vestervang Skole "Lidt om hvorfor og hvordan"

Vestervang Skole er en skole, hvor lektier, også betegnet som hjemmearbejde og studietid, er en naturlig del af elevernes hverdag, da lektier er med til at vedligeholde og træne færdigheder. Vestervang Skole bestræber sig dog på, at nå så meget af skolearbejdet i skoletiden. Der vil være tidspunkter, hvor der er behov for, at der med skolerelaterede opgaver efter skoletid

Lektier skal være med til at skabe forudsætninger for elevernes læring – så alle elever kan blive så dygtige de kan.

Derfor er personalet på Vestervang Skole også særligt bevidste om, at lektier skal variere i mængde og i form, fordi vi ved at elever lærer på forskellige måder og i forskelligt tempo.

Lektier skal og kan ses som forberedelse til undervisningen. Erfaringen er, at jo bedre forberedt eleverne er, jo større mod har de på at byde ind og være nysgerrige i timerne. Desuden oplever eleverne et ansvar for hinanden, da det betyder noget for fællesskabet, at alle er forberedt og deltagende.

Lektier kan også være færdiggørelse af både større og mindre opgaver. Dette øges i takt med, at eleverne bliver ældre. Det skal også ses som en træning og forberedelse til ungdomsuddannelsens krav.

På Vestervang Skole, er lektier derudover en del af den sociale træning, særligt for eleverne i A-klasserne. Her er lektieindholdet i fokus med det formål at hjælpe eleverne med at forberede sig på strukturen i skoledagen, særligt ved ændringer af dagen (ture mv.), samt for at give eleverne en forståelse af sammenhænge mellem indholdet i skoledagen og arbejdet hjemme.

Den daglige læsning på 15 til 20 minutter er også en vigtig del af lektier på Vestervang Skole. Jo ældre eleverne bliver, jo mere skal det forventes, at læsningen suppleres med andre lektier.

Lektierne er også en mulighed for forældrene, og et ønske fra mange, for at kunne følge med i deres børns skolegang og faglige udvikling.

Det forventes ikke, at forældre skal kunne undervise deres børn hjemme. Forventningerne til lektielæsning i skole og hjem samarbejdet, er derfor mere betinget af, at forældre skaber plads og tid til lektielæsning, kombineret med en portion nysgerrighed for, hvad der sker i undervisningen og den faglige udvikling.

Da lektier vil optræde forskelligt både i type og omfang, vil der ved skoleårets start, på forældremøder, bliver orienteret mere konkret om lektier.

Hvor finder elever og forældre information om lektier?

Alle lektier på Vestervang Skole gives for så de er synlige i AULA. Her vil det være muligt for forældre at følge med i lektierne.